



# NAFİ GÜRAL FEN LİSESİ

## II.

# ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARASI FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK PROJELERİ YARIŞMASI

2022

# ŞARTNAME

## 1. AMAÇ:

İlimizdeki ortaokul öğrenimine devam etmekte olan öğrencilerimizi düşünmeye, gözlem yapmaya, merak etmeye, merak ettiklerini araştırmaya teşvik ederek, gelecekte karşılaşacakları problemlere çözümler üretebilen, 21. yüzyıl becerilerine sahip bireylerin yetişmesini sağlamak;

Fen öğrenimini desteklemek, uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, bu alanda yetenekli öğrencileri bilimsel araştırmalara yönlendirmek ve onların "Geleceğin Bilim İnsanları" olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacıyla düzenlenmektedir.

## 2. KAPSAM:

Yarışmaya Kütahya'daki (ilçeler dâhil) Resmi ve Özel Ortaokullar, İmam Hatip Ortaokulları ve Bilim Sanat Merkezlerine devam eden ortaokul öğrencileri katılabilir.

## 3. PROJE KOORDİNATÖRÜ

Proje Yarışması, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin katkıları ile Nafi Güral Fen Lisesi Müdürlüğü koordinatörlüğünde yürütülür.

## 4. BAŞVURU KOŞULLARI, BELGELERİ VE YÖNTEMİ

### 2.1. Başvuru Koşulları:

- Projeler bilimsel bir araştırma niteliği taşımalı ve özgün olmalıdır. Bu özelliklere sahip olmayan projeler başvuru aşamasında elenecektir. Aynı veya benzer içerikle başka bir proje yarışmasına, bu yarışmanın son başvuru tarihinden önce başvurusu yapılmış veya katılmış olan projeler, bu yarışmaya katılamaz.

**Not: TÜBİTAK 2204-B kodlu Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projesi Yarışması ile 4006- TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programına başvurulmuş projeler, Nafi Güral Fen Lisesi Proje Yarışmasına başvurabilir.**

- Bir projede sadece bir danışman öğretmen görev alabilir. Bir danışman birden fazla projeye danışmanlık yapabilir. Danışman öğretmen, proje sahibi ortaokulun kadrolu veya görevlendirme öğretmeni olmalıdır. Projede danışman öğretmen olması zorunludur.(Kadrosu ve görevi lisede olan öğretmenler projeye danışmanlık yapamazlar.)
- Başvuru formunda eksik, hatalı veya yanlış belge ve bilgi gönderilmesi, hazırlanan projenin halk sağlığı ve güvenliği için risk teşkil etmesi, insanların kişilik haklarına aykırı çalışma yapılması, projede etnik kökene, kişi veya toplumu karalamaya yönelik içerik bulunması, omurgalılar üzerinde kesi yapılması, kan veya doku alınması, ağız ya da enjeksiyon yoluyla herhangi bir radyoaktif, toksik ya da etkisi kesin olarak bilinmeyen tehlikeli ve yabancı madde verilmesi, sağlığı tehdit eden deneyler yapılması durumlarında proje başvuruları hangi aşamada olursa olsun yarışmadan elenir.
- Proje özeti, raporu ve video kaydında projeyi hazırlayan kişileri ve okullarını çağrıştıracak, ortaya çıkaracak her türlü kişisel ve kurumsal bilgi (ad, adres vb.) ve görsellere (amblem, arma, fotoğraf vb.) yer verilmesi durumlarında proje başvuruları hangi aşamada olursa olsun yarışmadan elenir.

### 2.2. Başvuru İşlemleri ve Yöntemi:

- Proje başvuruları 16 Mayıs 2022 Pazartesi günü başlar, 120 Mayıs 2022 Cuma günü saat:17.30'da sona erer.
  - Başvurular, danışman öğretmen tarafından <https://forms.gle/yuQfpXstLz9SmTLbA> adresinden çevrimiçi olarak yapılır.

**Not: Proje Özeti (en az 150, en fazla 250 kelime) ve Proje Raporu (en az 2, en fazla 7 sayfa) tek bir dosya halinde PDF formatında olmalıdır.**

## 3. YARIŞMA KATEGORİLERİ

- Yarışma; Fen Bilgisi Biyoloji, Fen Bilgisi Fizik, Fen Bilgisi Kimya ve Matematik olmak üzere 4 alanda düzenlenecektir.

- Kurul, projenin içeriğine göre projenin bilim alanını değiştirebilir. (Örn. Kimya alanında gönderilmiş bir projenin içeriği Biyoloji ağırlıklı ise, o proje, bir Biyoloji projesi olarak değerlendirilir.)

#### 4. DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE KRİTERLERİ

##### 4.1. Değerlendirme Yöntemi

- Danışman Öğretmenler rehberliğinde öğrenciler tarafından şartnameye göre hazırlanan projeler, Proje Özet Raporunun ve Proje Raporunun yer aldığı Başvuru Formları üzerinden, değerlendirilir.
- Sergiye davet edilecek projeler, başvuran projeler arasından, okulumuz alan öğretmenleri tarafından oluşturulan üç jüri üyesinin EK-1'de yer alan kriterlere göre verdiği puanların ortalaması alınarak **ön eleme** yapmak suretiyle belirlenir.
- Proje Yarışması için sergiye bütün alanlardan toplam 25 proje davet edilir. Proje Yarışmasına başvuru veya sergiye davet edilen proje sayısı alan bazında 3 veya daha az olursa bu alandaki projeler en yakın başka bir alanla birleştirilir. (Örn.: *Biyoloji alanından sergiye davet edilen proje sayısı 2 veya daha az olursa Kimya alanı ile birleştirilir ve Biyoloji projeleri Kimya alanında yarışmaya alınır*)

- **Kaynaklar** listelenirken yazar soyadına göre alfabetik sıraya uygun olarak sıralanır. Bu bölümde listelenen kaynaklar proje metni içerisinde "yazar soyadı, çalışmanın yılı" formatı ile verilir. Metin içerisinde birden fazla esere atıfta bulunuluyor ise kaynaklar araştırmacının yapıldığı yıl sırası ile verilmeli ve kaynaklar arasına noktalı virgül konulmalıdır.

Örneğin, (Aslan, 2014; Derin, 2017; Akman, 2018).

- Metin içerisinde atıf yapılmayan bir kaynak, kaynaklar listesine yazılmamalıdır.
- Faydalanılan bir kaynağın içerisinde geçen başka kaynaklar ise aşağıdaki gibi gösterilir.  
"Kent (Aktaran: Ahıskalı, 2009) yaptığı çalışmada iyi bir öğretmen olabilmenin aynı zamanda iyi bir "öğrenen" olarak kalabilmekte saklı olduğunu, ancak insanların yeni bir şey öğrenme konusunda istekli ve hazır durumda kalmalarının zor olduğunu, bu nedenle sürekli "öğreten" durumundaki öğretmenlerden hizmet içi eğitimi önemseyenlerin sayısının önemli olduğu tespitini yapmaktadır".
- Proje Yarışmasında sergilenen projelerin bilimsel değerlendirmesi, Dumlupınar Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinde görevli akademik jüri üyeleri tarafından stantların gezilmesi ve mülakat yolu ile şartname ekinde yer alan EK-2 Proje Değerlendirme Formundaki açıklamalara göre objektif olarak yapılır.
- Değerlendirme sonucuna yapılan itirazlar ilgili jüri tarafından tekrar değerlendirilir, tekrar değerlendirme sonucunda verilen karar son karardır.
- Sergiye davet edilen projeler, poster ve sözlü sunum olmak üzere iki aşamada değerlendirilir. Sergi için gerekli stant, pano, masa ve sandalye gibi malzemeler ile sözlü sunum için gerekli bilgisayar ve projeksiyon cihazı Nafi Güral Fen Lisesi tarafından temin edilir. Projeler bir uygulama ya da model, tasarım içeriyorsa masa üzerinde sergilenebilir.
- Sergi süresince öğrenci grupları, misafirlere ve jüri üyeleri projeleri ziyaret ederek, projeyi hazırlayan öğrencilere sorular sorabilir. Bu sırada danışmanlar sözlü sunum ve sorulara kesinlikle müdahale etmemelidir.
- Sergiye katılan öğrencilerin 10 dakikalık PowerPoint sunumu hazırlamaları gereklidir. **Sözlü sunum sergi alanından farklı bir salonda, sadece öğrencilerin katılımıyla jüri üyelerine yapılır.**
- Takım halinde yarışmaya katılan öğrencilerin sergiye davet edilmeleri durumunda, sergide ve sunumda her iki öğrencinin de bulunması zorunludur, aksi halde her iki öğrenci de yarışmadan elenir.
- Sergi sırasında öğrencilerin kullanması gereken, eldiven, gözlük, maske, önlük gibi iş sağlığı ve güvenliğini ilgilendiren tedbirleri, proje sergisine katılan okul temin eder.

##### 4.2. Değerlendirme Kriterleri

- **Sergiye davet edilecek projeler**, Proje Özet Raporunun ve Proje Raporunun yer aldığı Başvuru Formları üzerinden, Özgünlük ve Yaratıcılık, Kullanılan Bilimsel Yöntem, Tutarlılık ve Katkı, Yararlılık (Ekonomik, Sosyal, ...), Uygulanabilirlik, Kaynak Taraması, Sonuç gibi kriterlere göre değerlendirilir. **(EK-1)**
- **Sergiye davet edilen projeler**, Proje Raporu ile Stantlarda ve mülakatlarda öğrencilerin sunumlarındaki performanslar üzerinden Özgünlük ve Yaratıcılık, Kullanılan Bilimsel Yöntem, Tutarlılık ve Katkı, Yararlılık (Ekonomik, Sosyal, ...), Uygulanabilirlik, Kaynak Taraması, Özümseme ve Hâkimiyet, Sonuç gibi kriterlere göre değerlendirilir. **(EK-2)**

Sözel sunumlarda açık ve anlaşılır olmak, konuya hâkimiyet ve gösterilen özen de değerlendirilmede önemli olacaktır.

## 5. PROJE YARIŞMASI İLE İLGİLİ DİĞER HUSUSLAR

- İlçelerden gelecek proje sahibi öğrenciler ile danışman öğretmenlerin geliş-dönüş yol ücreti ve konaklama masrafları, katılımcılar tarafından karşılanacaktır.
- Proje sahibi öğrencilerin yarışma süresince tüm sorumluluğu görevlendirilen öğretmene aittir.
- Sergi süresince, katılımcılara öğle yemekleri Nafi Güral Fen Lisesi tarafından verilecektir.
- Sergiye katılan danışman öğretmen ve öğrenciler sergi süresince kendileri için düzenlenen kimlikleri yakalarında bulundurlar.
- Sergi stantlarının ölçüsü:  
Arka Plan Genişlik: 2 metre, Boy:1,40 metre  
Sağ Sol Yan yüzeyler: Genişlik 1 metre, Boy 1,40 metre
- Proje sergisi Nafi Güral Fen Lisesi Sergi Salonunda gerçekleştirilecektir.
- Ödül Töreni, 15 Haziran 2022 Çarşamba günü saat 11.00'da Nafi Güral Fen Lisesi Konferans Salonunda gerçekleştirilecektir.
- Ödül Törenine okullar kendi okul formaları ile katılırlar
- Nafi Güral Fen Lisesi Proje Sergi Komisyonu tarafından gerek görülmesi halinde, bu çağrı duyurusunda, son başvuru tarihine kadar değişiklik yapılabilir.

## 6. ÇAĞRI TAKVİMİ

<b>Başvuru Tarihleri</b>	16 Mayıs 2022'de başlayacak ve 20 Mayıs 2022 tarihinde saat 17.30'da sona erecek
<b>Ön Değerlendirme Sonucunda Sergiye Davet Edilecek Projelerin Açıklanacağı Tarih</b> (Ön eleme sonuçları okulumuz internet sitesinden ilan edilecektir)	26 – 27 Mayıs 2022
<b>Proje Sergi Yarışmasının Tarihi</b>	13 –14–15 Haziran 2022 (Pazartesi – Salı – Çarşamba)
<b>Jüri Değerlendirme Tarihi</b>	13 –14 Haziran 2022
<b>Ödül Töreni</b>	15 Haziran 2022 Çarşamba Saat: 11.00

## 7. ÖDÜLLER

- Yarışmada her kategoride birincilik, ikincilik, üçüncülük ödülü verilecektir.
- Derece alan öğrencilerle, danışman öğretmene aşağıda belirtilen miktarlarda (proje başına) para ödülü ile okullarına anı plaketi, sergiye katılan tüm öğrencilere, danışman öğretmenlere katılım belgesi takdim edilecektir.
- Yarışmada, ilk üç dereceye giren projeler arasında, “sonuçlarının yaygın kullanım potansiyeli olan bir ürüne dönüştürülebilirliği” farkı ile öne çıkan bir projeye ayrıca para ödülü ile birlikte ‘Nafi Güral İnovasyon Özel Plaketi’ verilecektir.
- Para ödülleri Proje başına verilir.

<b>HER KATEGORİ İÇİN AYRI OLMAK ÜZERE DERESESİ</b>	<b>ÖDÜLÜ</b>
<b>BİRİNCİLİK ÖDÜLÜ</b>	<b>500,00 TL</b>
<b>İKİNCİLİK ÖDÜLÜ</b>	<b>300,00 TL</b>
<b>ÜÇÜNCÜLÜK ÖDÜLÜ</b>	<b>200,00 TL</b>
<b>NAFİ GÜRAL İNOVASYON ÖZEL ÖDÜLÜ</b>	<b>500,00 TL</b>
<b>(Sadece bir projeye)</b>	

8. Bu şartname 8 (sekiz) maddeden ibaret olup, Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğünün onayı ile uygulamaya konulacaktır.

**Ekler:**

**EK-1**

**EK-2**

**Ayrıntılı Bilgi İçin:**

**Tel:** (0274) 227 13 20 **Dahili:13 (Ömer YEŞİL Müdür Yardımcısı)**

**Faks:** (0274) 227 13 21

**E-posta:** [nafiguralfi@gmail.com](mailto:nafiguralfi@gmail.com)

**Web sitesi:** <http://ngfl.meb.k12.tr>

**Başvuru Adresi:** Nafi Güral Fen Lisesi, 100. Yıl Mahallesi, 1.Gözde Sokak No:16 KÜTAHYA

## **PROJE YARIŞMASI DÜZENLEME KURULU:**

Murat Fazıl AKKOÇ	(Okul Müdürü)
Ömer YEŞİL	(Müdür Yardımcısı)
Zeki KİLİTCİ	(Müdür Yardımcısı)
Tülay Güler SEV	(Biyoloji Zümre Başkanı)
Ayşegül BAŞER	(Biyoloji Öğretmeni)
Yavuz Selim ERDOĞAN	(Fizik Zümre Başkanı)
Mustafa KILINÇOĞLU	(Fizik Öğretmeni)
Cemile BAYRAM	(Kimya Zümre Başkanı)
Oya ÇAVAÇ	(Kimya Öğretmeni)
Dündar TÜRKOL	(Matematik Zümre Başkanı)
Eray KANPAK	(Matematik Öğretmeni)
Nadir AKÇA	(Matematik Öğretmeni)
Halis AVCI	(Matematik Öğretmeni)

## **DEĞERLENDİRME KURULLARI**

### **ÖN DEĞERLENDİRME**

#### **Matematik Kategorisi:**

Dündar TÜRKOL  
(NGFL Matematik Öğretmeni)  
Eray KANPAK  
(NGFL Matematik Öğretmeni)  
Halis AVCI  
( NGFL Matematik Öğretmeni)

#### **Fen Bilimleri – Fizik Kategorisi:**

Yavuz Selim ERDOĞAN  
(NGFL Fizik Öğretmeni)  
Mustafa KILINÇOĞLU  
(NGFL Fizik Öğretmeni)  
Nadir AKÇA  
(NGFL Matematik Öğretmeni)

#### **Fen Bilimleri – Kimya Kategorisi:**

Cemile BAYRAM  
(NGFL Kimya Öğretmeni)  
Oya ÇAVAÇ  
(NGFL Kimya Öğretmeni)  
Tülay GÜLER SEV  
(NGFL Biyoloji Öğretmeni)

#### **Fen Bilimleri – Biyoloji Kategorisi:**

Tülay GÜLER SEV  
(NGFL Biyoloji Öğretmeni)  
Ayşegül BAŞER  
(NGFL Biyoloji Öğretmeni)  
Cemile BAYRAM  
(NGFL Kimya Öğretmeni)

## **PROJE YARIŞMASI DEĞERLENDİRME KURULU**

Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesinde görevli öğretim üyeleri

## SERGİYE DAVET EDİLECEK PROJELERİ ÖN DEĞERLENDİRME FORMU

PROJENİN ALANI			
PROJENİN ADI			
SIRA	ARANACAK KRİTERLER	PUAN DEĞERİ	DEĞERLENDİRME
1	<b>Özgünlük ve Yaratıcılık</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proje konusu veya yöntemi özgünlük veya yaratıcılık taşıyor mu?</li> <li>Proje rekabet avantajı yaratma potansiyeline sahip mi? (yeni/ileri teknolojik ürün, faydalı model, tasarım, bilgi teknolojilerine dayalı ürün vb.)</li> </ul>	25 Puan	
2	<b>Bilimsel Yöntem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problem veya araştırma sorusu açık olarak belirtilmiş mi?</li> <li>Sonuca ulaşmak için amaca uygun bilimsel bir yöntem kullanılmış mı?</li> <li>Araştırmada kullanılan değişkenler açıkça belirlenmiş ve tanımlanmış mı?</li> <li>Araştırmada elde edilen veriler problem veya araştırma sorularını açıklamak için yeterli mi?</li> </ul>	25 Puan	
3	<b>Yararlılık, Tutarlılık ve Katkı</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proje sonuçları elde edilen verilerle tutarlı mı?</li> <li>Projenin alana ve topluma katkısı var mı?</li> <li>Proje ekonomik, sosyal, bilimsel vb. anlamda yararlı mı?</li> </ul>	10 Puan	
4	<b>Bilimsel Etik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel araştırma etik kurallarına uyulmuş mu?</li> <li>Etik belgesi gerektiren çalışmalar için etik kurul onay belgesi alınmış mı?</li> <li>Projenin hazırlama sürecinde diğer kişi ve kurumlardan (bilim insanı, laboratuvar, üniversite vb.) ne ölçüde destek alındığı belirtilmiş mi? Beyan edilen destek öğrencinin konuya hâkimiyeti ile tutarlı mı?</li> </ul>	10 Puan	
5	<b>Kaynak Taraması</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proje raporunda yeterli ve konu ile ilişkili kaynak verilmiş mi?</li> <li>Kaynaklar belirtilen kurallara uygun olarak verilmiş mi?</li> </ul>	10 Puan	
6	<b>Sonuç ve Öneriler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proje sonuçları elde edilen verilerle uygun olarak açıklanmış mı?</li> <li>Proje sonuçlarında yeni araştırmalara temel oluşturma potansiyelinden bahsedilmiş mi?</li> </ul>	10 Puan	
7	<b>Uygulanabilirlik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proje, uygulanabilir bir sonuç ortaya koyuyor mu?</li> <li>Proje dönüştürülebilir, geliştirilebilir nitelikte mi?</li> </ul>	10 Puan	
<b>DEĞERLENDİRME SONUCU</b>			
<b>PROJENİN ÖN DEĞERLENDİRMESİNİ YAPAN JÜRİ ÜYESİNİN</b>			
<b>ADI SOYADI</b>	<b>ÜNVANI</b>	<b>ALANI</b>	<b>İMZASI</b>

## SERGİYE DAVET EDİLEN PROJELERİ DEĞERLENDİRME FORMU

PROJENİN ALANI			
PROJENİN ADI			
SIRA	ARANACAK KRİTERLER	PUAN DEĞERİ	DEĞERLENDİRME
1	<b>Özgünlük ve Yaratıcılık</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proje konusu veya yöntemi özgünlük veya yaratıcılık taşıyor mu?</li> <li>Proje rekabet avantajı yaratma potansiyeline sahip mi? (yeni/ileri teknolojik ürün, faydalı model, tasarım, bilgi teknolojilerine dayalı ürün vb.)</li> </ul>	20 Puan	
2	<b>Bilimsel Yöntem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problem veya araştırma sorusu açık olarak belirtilmiş mi?</li> <li>Sonuca ulaşmak için amaca uygun bilimsel bir yöntem kullanılmış mı?</li> <li>Araştırmada kullanılan değişkenler açıkça belirlenmiş ve tanımlanmış mı?</li> <li>Araştırmada elde edilen veriler problem veya araştırma sorularını açıklamak için yeterli mi?</li> </ul>	20 Puan	
3	<b>Bilimsel Etik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel araştırma etik kurallarına uyulmuş mu?</li> <li>Etik belgesi gerektiren çalışmalar için etik kurul onay belgesi alınmış mı?</li> <li>Projenin hazırlama sürecinde diğer kişi ve kurumlardan (bilim insanı, laboratuvar, üniversite vb.) ne ölçüde destek alındığı belirtilmiş mi? Beyan edilen destek öğrencinin konuya hâkimiyeti ile tutarlı mı?</li> </ul>	10 Puan	
4	<b>Kaynak Taraması</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proje raporunda yeterli ve konu ile ilişkili kaynak verilmiş mi?</li> <li>Kaynaklar belirtilen kurallara uygun olarak verilmiş mi?</li> </ul>	10 Puan	
5	<b>Sonuç ve Öneriler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proje sonuçları elde edilen verilerle tutarlı mı?</li> <li>Proje sonuçları elde edilen verilerle uygun olarak açıklanmış mı?</li> <li>Proje sonuçlarında yeni araştırmalara temel oluşturma potansiyelinden bahsedilmiş mi?</li> </ul>	10 Puan	
6	<b>Uygulanabilirlik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proje, uygulanabilir bir sonuç ortaya koyuyor mu?</li> <li>Proje dönüştürülebilir, geliştirilebilir nitelikte mi?</li> <li>Projenin alana ve topluma katkısı var mı?</li> <li>Proje ekonomik, sosyal, bilimsel vb. anlamda yararlı mı?</li> </ul>	10 Puan	
7	<b>Özümseme ve Hâkimiyet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proje konusu, amacı, yöntemi, veriler, verilerin analizi ve sonuçları yeterli düzeyde açıklandı mı? (öğrencinin konu hâkimiyeti ve sunumun ezberlenmiş sözler ile yapılmamasına dikkat edilmelidir.)</li> <li>Projenin önemli noktaları sistematik bir şekilde sunuldu mu?</li> <li>Veriler ve sonuçlar anlaşılır biçimde sunuldu mu?</li> <li>Jürinin sorularına isabetli cevaplar verilebildi mi?</li> </ul>	20 Puan	
<b>DEĞERLENDİRME SONUCU</b>			
<b>PROJENİN DEĞERLENDİRMESİNİ YAPAN JÜRİ ÜYESİNİN</b>			
ADI SOYADI		ÜNVANI	İMZASI



**NAFİ GÜRAL FEN LİSESİ**  
**2. ORTAOKULLAR ARASI FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK PROJE**  
**YARIŞMASI BAŞVURU FORMU**

<b>Proje Başvuru Numarası</b> <i>(Bu Bölüm Kurul Tarafından Doldurulacaktır.)</i>			
<b>OKULUN ADI</b>			
<b>Okulun Telefonu</b>	<b>Okul E- Posta</b>		
<b>Okulun Adresi</b>			

<b>PROJEDE YER ALAN BİRİNCİ ÖĞRENCİYE AİT BİLGİLER</b>			
<b>TC Kimlik Numarası</b>			
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Cinsiyet</b>		
<b>Doğum Tarihi</b>	<b>Adres</b>		
<b>İlçe</b>	<b>İl</b>	<b>KÜTAHYA</b>	
<b>E- Posta</b>	<b>Cep Telefonu</b> <i>(Anne – Baba telefonu da olabilir)</i>		
<b>Baba Adı</b>	<b>Ana Adı</b>		
<b>Sınıfı – Şubesi</b>	<b>Okul Numarası</b>		

<b>PROJEDE YER ALAN İKİNCİ ÖĞRENCİYE AİT BİLGİLER</b>			
<b>TC Kimlik Numarası</b>			
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Cinsiyet</b>		
<b>Doğum Tarihi</b>	<b>Adres</b>		
<b>İlçe</b>	<b>İl</b>	<b>KÜTAHYA</b>	
<b>E- Posta</b>	<b>Cep Telefonu</b> <i>(Anne – Baba telefonu da olabilir)</i>		
<b>Baba Adı</b>	<b>Ana Adı</b>		
<b>Sınıfı – Şubesi</b>	<b>Okul Numarası</b>		

<b>DANIŞMAN ÖĞRETMEN BİLGİLERİ</b>			
<b>Danışman Öğretmenin Okulu</b>			
<b>TC Kimlik Numarası</b>	<b>Cep Telefonu</b>		
<b>Adı Soyadı</b>	<b>E- Posta</b>		

**PROJE BİLGİLERİ**

<b>Proje Alanı</b>	
<b>Proje Başvuru Numarası</b>	<i>Bu Bölüm Kurul Tarafından Doldurulacaktır.</i>
<b>Projenin Adı</b>	
<b>Okulun Bulunduğu İlçe</b>	
<b>Okulun Adresi</b>	
<b>Okulun E – Posta</b>	
<b>PROJE ÖZETİ</b> (Times New Roman veya Arial Yazı Türü ile 11 Punto büyüklüğünde)	
<b>Anahtar Kelimeler</b>	
<b>Ek Proje Dosyaları</b>	
<b>** Proje Planı, Özeti, Raporu</b>	

**Not: Proje Özeti sayfa bozulmadan, 2. Sayfaya taşımadan tamamlanmalıdır. Proje Planı ve Raporu 2. Sayfadan itibaren olabilir**